

ASIGNATURA /AREA	EDUCACION ARTISTICA	GRADO:	TERCEROS
PERÍODO	UNO	AÑO:	2016
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

COMPETENCIAS: Desarrollo habilidades y capacidades que el estudiante debe tener.

- Reconocer la técnica del puntillismo y emplearla en expresiones artísticas.
- Reconocer los diferentes tipos de líneas.
- Reconocer las diferentes figuras geométricas.
- Emplear el uso de la cuadrícula para realizar expresiones artísticas a través del dibujo.
- Reconocer las diferentes técnicas de la escultura.
- Emplear la técnica del modelado para realizar expresiones artísticas.

#### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

LA EVALUACION SERA INTEGRAL Y PARTICIPATIVA YA QUE NO SOLO DEBE HACER ENTREGA DEL TRABAJO ESCRITO SINO QUE SUSTENTARA DE MANERA VERBAL O ESCRITA LOS TEMAS CONSULTADOS O TRABAJADOS.

#### ACTIVIDADES A REALIZAR

Debes presentar un trabajo escrito, con las siguientes actividades:

1. ¿Qué es el puntillismo?
2. Consulta en internet obras artísticas hechas con la técnica del puntillismo, imprime dos de las que más te llamen la atención, deben tener autor y fecha de creación de la obra.
3. Consulta los diferentes tipos de líneas geométricas.
4. Consulta los diferentes tipos de figuras geométricas.
5. Consulta en internet el uso de la cuadrícula en el dibujo y realiza un dibujo libre usando la técnica de la cuadrícula.
6. ¿Qué es la escultura?
7. ¿En qué consiste la técnica del modelado?
8. Realiza una figura artística con la técnica del modelado, usando materiales como plastilina, arcilla o porcelanicon.
9. ¿En qué consiste la técnica artística de tallar y esculpir?
10. ¿En qué consiste la técnica artística del vaciado?
11. Consulta ¿Quién es Fernando Botero?
12. Dibuja algunas de las esculturas del maestro Fernando Botero

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>RECURSOS:</b> <b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>	<b>Versión 01</b> Página 2 de 1
<p>La biblioteca, el internet, el uso de las notas del cuaderno y demás recursos que el estudiante estime conveniente para comprender los conceptos planteados en el plan de apoyo y realizar las actividades sugeridas.</p> <p><b>OBSERVACIONES:</b>  El estudiante debe presentar el trabajo escrito en la fecha asignada por el docente y debe sustentar oralmente los conceptos del área planteados en este plan de apoyo. El trabajo escrito debe presentarse en el cuaderno del área.</p>			
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:</b> MAYO DE 2016	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>		
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> <b>YESID CASTRO</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>		
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>		